

**DOCUMENTACIÓN PRESENTADA A CONSEJO DE GOBIERNO
DE 15 DE ABRIL DE 2009**

**Documento 1: Borrador del Estatuto del
Estudiante Universitario.**



**MINISTERIO
DE CIENCIA
E INNOVACIÓN**

Propuesta

BORRADOR ESTATUTO DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO

Elaborado por: Ministerio de Ciencia e Innovación

Fecha 22 de enero de 2009

BORRADOR

TABLA DE CONTENIDO

Propuesta	1
TABLA DE CONTENIDO	2
CAPÍTULO I	6
Disposiciones generales.....	6
Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación	6
Capítulo II	6
Derechos y Deberes de los estudiantes	6
Artículo 2. Igualdad de derechos y deberes.....	6
Artículo 3. Marco normativo para el ejercicio de derechos y deberes.....	6
Artículo 4. Autonomía universitaria, libertad de cátedra y responsabilidad social	6
Artículo 5. No discriminación	7
Artículo 6. De las cualificaciones académicas y profesionales.	7
Artículo 7. Del derecho al reconocimiento de los conocimientos y capacidades previos.	7
Artículo 8. Derechos generales de los estudiantes universitarios.	7
Artículo 9. Derechos particulares de los estudiantes universitarios de grado.....	10
Artículo 10. Derechos particulares de los estudiantes universitarios de máster..	10
Artículo 11. Derechos particulares de los estudiantes universitarios de doctorado.	11
Artículo 12. Derechos particulares de los estudiantes de la formación continua a lo largo de la vida, así como de formación de extensión universitaria y otra formación no formal.	11
Artículo 13. Deberes de los estudiantes universitarios	12
Capítulo III	13
Del acceso a la universidad	13
Artículo 14. Acceso a las enseñanzas universitarias.	13
Artículo 15. Admisión a las enseñanzas universitarias.....	13
Artículo 16. Formación a lo largo de la vida.	14
Artículo 17. Acceso y admisión de estudiantes con discapacidad.....	14
Capítulo IV	14
De la movilidad estudiantil.....	14

Artículo 18. Programas de movilidad.....	14
Artículo 19. Reconocimiento académico.....	15
Artículo 20. Estudiantes con discapacidad.....	16
Capítulo V.....	16
De la tutorización y las tutorías.....	16
Artículo 21. Principios generales.....	16
Artículo 22. Tutorías de asignatura.....	16
Artículo 23. Publicidad.....	17
Artículo 24. Estudiantes con discapacidad.....	17
CAPÍTULO VI.....	17
De la programación docente y evaluación del estudiante.....	17
Artículo 25. Programación docente de las enseñanzas universitarias oficiales....	17
Artículo 26. De las prácticas académicas externas.....	18
Artículo 27. Evaluación del estudiante.....	18
Artículo 28. Programación de las pruebas de evaluación.....	19
Artículo 29. Estudiantes con discapacidad.....	20
Artículo 30. Propiedad intelectual.....	20
Artículo 31. Identificación de los estudiantes.....	20
Artículo 32. Justificante de asistencia.....	20
Artículo 33. Tribunales de evaluación.....	20
Artículo 34. Comunicación de las calificaciones.....	21
Artículo 35. Revisión ante el profesor o ante el tribunal.....	21
Artículo 36. Reclamación ante el Departamento.....	21
Artículo 37. Reconocimiento y transferencia de actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.	22
Capítulo VII.....	22
Participación y Representación estudiantil.....	22
Artículo 38. Principios generales.....	22
Artículo 39. De la elección de representantes.....	22
Artículo 40. Derechos de los representantes.....	23
Artículo 41. Responsabilidades de los representantes.....	23
Artículo 42. Participación en asociaciones, movimientos sociales, políticos, de cooperación, deportivas, profesionales, culturales, religiosos,.....	24
Artículo 43. Participación y promoción de Asociaciones, Federaciones y Confederaciones de estudiantes universitarios.....	24
Artículo 44. Participación en Organizaciones internacionales.....	24
Artículo 45. Organización de Entidades Alumni.....	25

Artículo 46. Sobre el Defensor del universitario.....	25
Capítulo VIII.....	25
Becas y Ayudas al estudiante.	25
Artículo 47. Principios básicos de los programas de becas y ayudas.....	25
Artículo 48. Participación de los estudiantes.....	26
Artículo 49. Programas de becas y ayudas.....	26
Artículo 50. Garantías.....	27
Artículo 51. Cobertura de seguro universitario.....	27
Capítulo IX.....	28
Régimen de convivencia activa y corresponsabilidad universitaria.....	28
Artículo 52. Régimen de convivencia.....	28
Artículo 53. Infracciones y sanciones disciplinarias.....	28
Artículo 54. Responsabilidad civil.....	28
Artículo 55. Procedimiento disciplinario.....	28
Capítulo X.....	29
Consejo del Estudiante Universitario	29
Artículo 56. Naturaleza	29
Artículo 57. Composición.....	29
Artículo 58. Constitución.....	29
Artículo 59. Mandato de los miembros del Consejo	30
Artículo 60. Competencias.....	30
Artículo 61. Funcionamiento.....	31
Artículo 62. Del Pleno	31
Artículo 63. Composición de la Comisión Permanente.....	31
Artículo 64. Del Presidente.....	32
Artículo 65. Funciones del Presidente.....	32
Artículo 66. Funciones del Vicepresidente Primero y Segundo.....	32
Artículo 67. Funciones del Secretario	33
Artículo 68. Funciones de la Comisión Permanente.....	33
Artículo 69. Cese de los miembros del Consejo.....	33
Artículo 70. De los medios del Consejo del Estudiante Universitario.....	34
Artículo 71. Reglamento del Consejo del Estudiante Universitario.....	34
Capítulo XI.....	35
De la actividad deportiva de los estudiantes	35
Artículo 72. Principios generales.....	35

Artículo 73. Actividad física y deportiva de los estudiantes.....	35
Capítulo XII.....	36
De la formación en valores	36
Artículo 74. Principios generales.....	36
Capítulo XIII.....	36
De la participación de los estudiantes en actividades de cooperación al desarrollo	36
Artículo 75. Principios generales.....	36
Capítulo XIV.....	37
De la atención al universitario.....	37
Artículo 76. Servicios de información y orientación al estudiante.....	37
Artículo 77. De los servicios de alojamiento del estudiante	38
Disposiciones adicionales.....	39

BORRADOR DEL REAL DECRETO POR EL QUE SE REGULA EL ESTATUTO DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO DE LAS UNIVERSIDADES ESPAÑOLAS.

CAPÍTULO I Disposiciones generales

Artículo 1. Objeto y ámbito de aplicación

1. El presente Estatuto del Estudiante Universitario será de aplicación a todos los estudiantes de las universidades públicas y privadas españolas, tanto de los centros propios como de los centros adscritos o centros de formación continua.
2. Se entiende como estudiante toda persona que se halle matriculada en enseñanzas oficiales de alguno de los tres ciclos universitarios, así como en enseñanzas de formación continua realizada por las universidades o estudios de formación de extensión universitaria.

Capítulo II Derechos y Deberes de los estudiantes

Artículo 2. Igualdad de derechos y deberes

1. Todos los estudiantes universitarios tendrán garantizada la igualdad de derechos y deberes, independientemente del centro universitario, de las enseñanzas que se encuentren cursando y de la etapa de la formación a lo largo de la vida en la que se hallen matriculados.
2. Dicha igualdad se ejercerá siempre bajo el principio general de la corresponsabilidad universitaria, que se define como la reciprocidad en el ejercicio de los derechos y libertades y el respeto de las personas y de la institución universitaria como bien común de todos cuantos la integran.

Artículo 3. Marco normativo para el ejercicio de derechos y deberes

Los derechos y deberes de los estudiantes universitarios se ejercerán de acuerdo con el presente Estatuto, por las normas aprobadas por las respectivas Comunidades Autónomas y por los Estatutos de las Universidades.

Artículo 4. Autonomía universitaria, libertad de cátedra y responsabilidad social

Todos los estudiantes universitarios deberán conocer los principios generales de autonomía universitaria, de libertad de cátedra y de la responsabilidad social en la rendición de cuentas que se hallan en la base de la Magna Charta Universitatum firmada por trescientos ochenta y ocho Rectores de universidades de todo el mundo en Bolonia el 18 de septiembre de 1888.

Artículo 5. No discriminación

Todos los estudiantes universitarios, independientemente de su procedencia, tienen el derecho a que no se les discrimine por razón de edad, sexo, raza, nacionalidad, religión, orientación sexual, condición social, idioma, o afiliación política, con el único requerimiento de la aceptación de las normas democráticas y de respeto a los ciudadanos, base constitucional de la sociedad española.

Artículo 6. De las cualificaciones académicas y profesionales.

Las Universidades desarrollarán las actuaciones necesarias para garantizar que los estudiantes alcancen las competencias académicas y profesionales programadas en cada ciclo de sus enseñanzas. Asimismo, las Universidades incorporarán a sus objetivos formativos su formación personal y en valores.

Artículo 7. Del derecho al reconocimiento de los conocimientos y capacidades previos.

Dentro de los términos previstos por la ley y por las normas que desarrollen las Universidades, y como garantía de su derecho a la movilidad, en los términos establecidos en el artículo 6 del RD 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales, los estudiantes tendrán derecho, en cualquier etapa de su formación universitaria, a que se reconozcan las competencias o la experiencia profesional adquiridas con carácter previo. Dicho reconocimiento será incluido, en su caso, en su Suplemento Europeo al Título.

Artículo 8. Derechos generales de los estudiantes universitarios.

1. Son derechos de los estudiantes universitarios, individuales o ejercidos colectivamente, los siguientes:

- a) El estudio en la Universidad de su elección, en los términos establecidos por el ordenamiento jurídico. Asimismo, a que las Universidades desarrollen programas de información y atención a sus futuros estudiantes, que favorezcan la transición activa a la universidad, orientados a una mejor integración en sus estructuras, niveles y ámbitos de formación a lo largo de la vida, líneas de actividad investigadora y otras actividades culturales y de responsabilidad social.
- b) La formación académica de calidad en competencias, habilidades y destrezas que corresponda a los estudios elegidos, así como la formación activa en valores de cultura democrática, tolerancia e igualdad, que permitan su educación integral como individuo.
- c) La igualdad de oportunidades, al respeto de su intimidad, imagen propia y a la no discriminación por razones de edad, sexo, raza, religión o discapacidad o cualquier otra condición o circunstancia personal o social en el acceso a la

universidad, ingreso en los centros, permanencia en la universidad y ejercicio de sus derechos académicos.

- d) El acceso a la formación universitaria a lo largo de la vida, para lo cual las universidades establecerán y difundirán los mecanismos específicos de admisión que correspondan.
- e) La validación, a efectos académicos, de la experiencia laboral o profesional, de acuerdo con las condiciones que fije la universidad.
- f) El uso de instalaciones académicas adecuadas a cada ámbito de su formación.
- g) La participación en la elaboración de las memorias de solicitud de títulos oficiales.
- h) La participación en los procesos de evaluación institucional y en las Agencias de Aseguramiento de la Calidad Universitaria.
- i) La portabilidad de becas y ayudas de las convocatorias nacionales, y las propias de las universidades en los términos que ellas establezcan.
- j) La posibilidad de realización de prácticas académicas en empresas o instituciones.
- k) A conocer y participar en los programas y observatorios de inserción laboral que desarrollen las universidades y otras instituciones.
- l) La orientación, información y asesoramiento por la Universidad sobre las actividades de la misma que les afecten, y, en especial, sobre actividades de extensión universitaria, alojamiento universitario, orientación psicológica y sexológica, y su transición al mundo laboral.
- m) Conocer las normas de las Universidades sobre la verificación de sus conocimientos y el procedimiento de revisión de calificaciones.
- n) Conocimiento de las normas de seguridad y salud especialmente para laboratorios de prácticas e investigación.
- ñ) A una evaluación objetiva y siempre que sea posible continua, basada en una metodología docente activa y corresponsable.
- o) El asesoramiento y asistencia por parte de profesores y tutores de conformidad con lo dispuesto en este Estatuto.
- p) Tener una representación activa y participativa, en el marco de la responsabilidad colectiva, en los órganos de gobierno y gestión de la Universidad, en los términos establecidos en este Estatuto y en los respectivos Estatutos o normas de organización y funcionamiento.

- q) La libertad de expresión, de reunión y de asociación en el ámbito universitario, como expresión de la corresponsabilidad en la gestión educativa y del respeto proactivo a las personas y a la institución universitaria.
- r) La garantía de sus derechos, mediante procedimientos adecuados y, en todo caso, la actuación del Defensor Universitario.
- s) Obtener reconocimiento académico por su participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.
- t) A recibir un trato no sexista y a que se respeten los principios de igualdad establecidos en la ley.
- u) Una atención y un diseño de las actividades académicas que faciliten compaginar los estudios con la actividad laboral.
- v) La protección de la Seguridad Social en los términos y condiciones que establezca la legislación vigente.
- w) Participar en los programas de movilidad, nacional o internacional, en el marco de la legislación universitaria.
- x) Ser informados y a participar de forma corresponsable en el establecimiento y funcionamiento de las normas de permanencia de la Universidad aprobadas por el Consejo Social de la misma, así como de las normas de régimen disciplinario de la Universidad.
- y) A que sus datos personales no sean utilizados con otros fines que los regulados por la Ley de Protección de Datos individuales.
- z) A su incorporación en las actividades de voluntariado y participación social, cooperación al desarrollo, y otras de responsabilidad social que organicen las universidades.
- aa) A que las Universidades integren en su estructura asociaciones de Alumni, facilitando medios y promoviendo actividades formativas y de difusión entre sus egresados, tanto sobre inserción laboral cuanto sobre creación de redes Alumni nacionales e internacionales u otros ámbitos interactivos de participación.

Y todos aquellos derechos reconocidos en los Estatutos y normas propias de las universidades.

2. Para la plena efectividad de estos derechos las Universidades:

- a) Facilitarán los medios de identificación personal como estudiantes de la Universidad así como los medios para la realización de sus actividades.

- b) Informarán, facilitarán y orientarán a los estudiantes sobre sus derechos.

Artículo 9. Derechos particulares de los estudiantes universitarios de grado.

Son derechos particulares de los estudiantes de grado:

- a) Recibir información y participar en la elaboración de las Memorias de verificación de títulos de Grado.
- b) Elegir grupo de docencia de forma efectiva, en los términos que disponga la Universidad, de forma que se pueda conciliar la formación con otras actividades profesionales, extra-académicas o familiares.
- c) Recibir una formación teórico-práctica de calidad y acorde con las competencias adquiridas según lo establecido en las enseñanzas previas.
- d) Que no existan más limitaciones en la transición de curso a curso que las previstas por el plan de estudios.
- e) Recibir orientación y tutorización personalizadas a lo largo de la titulación, en especial en sus últimos cursos y orientadas a la inserción laboral y a la continuidad de su formación universitaria.
- f) Participar en programas y convocatorias de ayudas de movilidad nacional o internacional, en especial durante la segunda mitad de sus estudios.
- g) La tutela efectiva, académica y profesional, en el trabajo fin de grado y, en su caso, en las prácticas externas que se prevean en el plan de estudios.

Artículo 10. Derechos particulares de los estudiantes universitarios de máster.

Son derechos particulares de los estudiantes de máster:

- a) Recibir información y participar en la elaboración de las Memorias de verificación de títulos de Máster.
- b) Recibir una formación teórico-práctica de calidad, ajustada a los objetivos profesionales o de iniciación a la investigación, previstos en el título.
- c) Elegir grupo de docencia, en su caso, de forma efectiva, en los términos que disponga la Universidad, de forma que se pueda conciliar la formación con otras actividades profesionales, extra-académicas o familiares.
- d) El reconocimiento de su formación previa o, en su caso, de las actividades laborales o profesionales desarrolladas con anterioridad a sus estudios de Máster.

- e) Recibir orientación y tutorización personalizadas, orientadas a la actividad profesional o, en su caso, a la formación doctoral.
- f) Participar en programas y convocatorias de ayudas de movilidad nacional o internacional.
- g) La tutela efectiva, académica y profesional, en el trabajo fin de máster y, en su caso, en las prácticas académicas externas que se prevean en el plan de estudios.

Artículo 11. Derechos particulares de los estudiantes universitarios de doctorado.

Son derechos particulares de los estudiantes de doctorado:

- a) Recibir, en su caso, una formación teórico-práctica de calidad, ajustada a los objetivos de investigación fijados en el programa de doctorado correspondiente.
- b) Recibir orientación y tutela personalizadas en su periodo de investigación, orientadas a la preparación y defensa de la tesis doctoral.
- c) El reconocimiento de su formación previa o, en su caso, de la formación y las actividades laborales o profesionales desarrolladas con anterioridad a sus estudios de doctorado.
- d) La protección de la propiedad Intelectual a partir de los resultados de la Tesis Doctoral.
- e) Conocer la carrera profesional de la investigación y a que las universidades promuevan en sus programas oportunidades de desarrollo de su carrera investigadora.
- f) Conocer la Carta Europea de los Investigadores y el Código de conducta de los empleadores de Investigadores científicos.
- g) Que las universidades promuevan en sus programas de doctorado la integración de los doctorandos en grupos y redes de investigación.
- h) Participar en programas y convocatorias de ayudas de movilidad nacional o internacional, en especial en la etapa final de sus estudios, para la preparación de la tesis doctoral y como orientación a la formación postdoctoral.

Artículo 12. Derechos particulares de los estudiantes de la formación continua a lo largo de la vida, así como de formación de extensión universitaria y otra formación no formal.

Son derechos particulares de estos estudiantes:

- a) Que las universidades desarrollen sus programas de formación continua con criterios de calidad, y sistemas de admisión flexibles que incluyan el reconocimiento

de la formación y de la actividad laboral o profesional previas.

b) A la flexibilidad suficiente en el desarrollo horario de dicha formación, para que los estudiantes puedan conciliarla con su vida familiar y laboral.

c) A que las universidades desarrollen y difundan cada curso académico una carta de servicios con su oferta formativa detallada en este ámbito. Dicha carta de servicios deberá recoger, al menos, el tipo y duración de las actividades que se ofrecen, los límites de validez académica, en su caso, y los medios disponibles para su ejecución.

d) A recibir cobertura a través de un seguro escolar o equivalente.

Artículo 13. Deberes de los estudiantes universitarios

1. Los estudiantes universitarios deben asumir el compromiso de tener una presencia activa y corresponsable en la Universidad, deben conocer su Universidad, respetar sus Estatutos y demás normas de funcionamiento aprobadas por los procedimientos reglamentarios.

2. Entendidos como expresión de ese compromiso, los deberes de los estudiantes universitarios serán los siguientes:

a) El estudio y la participación activa en las actividades académicas que ayuden a completar su formación.

b) Respetar a los miembros de la comunidad universitaria, al personal de las entidades colaboradoras o que presten servicios en la universidad.

c) Cuidar y usar debidamente los bienes, equipos, instalaciones o recinto de la universidad o de aquellas entidades colaboradoras con la misma.

d) No utilizar ni cooperar en procedimientos fraudulentos en las pruebas de evaluación o en documentos oficiales de la universidad.

e) Participar de forma responsable en las actividades universitarias y cooperar al normal desarrollo de las mismas.

f) Conocer y cumplir los Estatutos y demás normas reglamentarias de la universidad.

g) Respetar el nombre, los símbolos y emblemas de la universidad o de sus órganos, así como su debido uso.

h) Respetar los actos académicos de la universidad.

i) Guardar secreto de las deliberaciones de los órganos colegiados en que sea representante.

- j) No difundir la información reservada a la que haya tenido acceso por su pertenencia a un órgano colegiado.
 - k) Ejercer y promover activamente la no discriminación por razón de edad, sexo, raza, religión o discapacidad o cualquier otra condición o circunstancia personal de los miembros de la comunidad universitaria, del personal de las entidades colaboradoras o que presten servicios en la universidad.
 - l) Ejercer las responsabilidades propias del cargo de representación para el que han sido elegidos.
 - ll) Informar a sus representados de las actividades y resoluciones de los órganos colegiados, así como de sus propias actuaciones.
 - m) Participar de forma activa y responsable en las reuniones de los órganos colegiados para los que haya sido elegido.
 - n) La contribución a la mejora de los fines y funcionamiento de la universidad.
 - ñ) Cualquier otro deber que le sea asignado en los Estatutos de la universidad en la que está matriculado.
3. El incumplimiento de estos deberes dará lugar a las responsabilidades y sanciones disciplinarias previstas en este Estatuto y/o en la legislación de aplicación.

Capítulo III

Del acceso a la universidad

Artículo 14. Acceso a las enseñanzas universitarias.

Tienen derecho a acceder a las enseñanzas universitarias oficiales los estudiantes procedentes del sistema educativo español, o bien de otros sistemas educativos, que cumplan los requisitos previstos por el artículo 42 de la LOU y por el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas.

Artículo 15. Admisión a las enseñanzas universitarias.

1. Los estudiantes que cumplan los requisitos exigidos por la legislación podrán solicitar la admisión en las enseñanzas oficiales de cualquier universidad española, conforme a los procedimientos previstos en la legislación estatal y/o autonómica y, en particular, en el capítulo VI del R.D. 1892/2008, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas.

2. Los estudiantes admitidos se matricularán conforme al procedimiento, plazos y condiciones que establezcan las normas básicas desarrolladas por el Gobierno y las

propias de cada universidad. Para facilitar este trámite, las universidades establecerán mecanismos de gestión y asesoramiento que ayuden al diseño curricular por parte del estudiante.

Artículo 16. Formación a lo largo de la vida.

Los estudiantes que hayan cumplido 40 años antes del 1 de octubre de cada curso académico podrán acceder a las enseñanzas oficiales de las universidades españolas en las condiciones reguladas por el Real Decreto 1892/2008, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas.

Artículo 17. Acceso y admisión de estudiantes con discapacidad.

1. Los procedimientos de acceso y admisión, dentro de las normas básicas establecidas por el Gobierno, las Comunidades Autónomas y las Universidades, se adaptarán a las necesidades específicas de las personas con discapacidad, con el fin de garantizar la igualdad de oportunidades y la plena integración en la Universidad.
2. Del mismo modo, las Universidades adaptarán sus espacios y edificios, medios materiales y recursos a las necesidades de los estudiantes con discapacidad, para asegurar la igualdad de oportunidades y la plena integración en la comunidad universitaria.

Capítulo IV **De la movilidad estudiantil**

Artículo 18. Programas de movilidad.

1. Las universidades ofertarán a los estudiantes programas de movilidad, nacional o internacional, mediante la firma de los correspondientes convenios de cooperación interuniversitaria. Dichos programas podrán atender a la formación académica propia de la titulación y a otros ámbitos de formación integral del estudiante (formación transversal en valores como sostenibilidad, cooperación al desarrollo, atención a la igualdad y a la discapacidad, solidaridad y cualesquiera otros que promueva la universidad en sus principios y fines; formación orientada al empleo y cualesquiera otros promovidos en la universidad).
2. Asimismo, las universidades desarrollarán programas específicos de movilidad, nacional e internacional, para la realización de los trabajos fin de grado y fin de máster, así como para la realización de prácticas externas.
3. Con carácter general, los programas de movilidad se desarrollarán en cualquiera de los tres ciclos de las enseñanzas universitarias: grado, máster, y doctorado.
4. Para facilitar la participación de los estudiantes, las universidades establecerán

sistemas de financiación de los gastos ocasionados por las estancias de formación, o de realización de trabajos fin de titulación, o de prácticas externas, con cargo a su presupuesto.

5. Los estudiantes tendrán derecho a la cobertura sanitaria de seguro escolar que les corresponda según lo establecido por la legislación vigente.

6. Los estudiantes podrán obtener ayudas y becas que cubran al menos el 70% de los gastos de alojamiento y manutención de su estancia en una universidad de destino, en las condiciones que establezca la normativa de ayudas a la movilidad que corresponda en cada caso. Dichas ayudas no podrán ser concedidas a cada estudiante para más de una estancia de movilidad, excepto si se trata de enseñanzas de doctorado.

7. Para la concesión de dichas ayudas, el Estado y las Comunidades Autónomas promoverán contratos-programa de financiación con las Universidades que aplicarán los principios de progresividad y de adaptación a los costes reales del país donde se realice la estancia.

8. Los estudiantes de enseñanzas de grado podrán participar en los programas de movilidad, preferentemente, en la segunda mitad de sus estudios. La duración de cada estancia no podrá ser inferior a un semestre, salvo casos justificados.

9. Los estudiantes de enseñanzas de máster podrán participar en programas de movilidad cuya duración será, como máximo, de un semestre para títulos de máster de 60 a 90 créditos, y de un curso completo para títulos de máster de 90 a 120 créditos.

10. Los estudiantes de enseñanzas de doctorado y, en particular, quienes opten a la Mención Europea en el título de Doctor, podrán participar en programas de movilidad durante el periodo de investigación de su programa de doctorado. La duración de estas estancias no será inferior a tres meses.

Artículo 19. Reconocimiento académico.

1. Las universidades arbitrarán los procedimientos a fin de que los estudiantes que participen en los programas de movilidad sepan, con anterioridad a su incorporación a la universidad de destino, mediante contrato de estudios, las asignaturas que van a ser reconocidas académicamente en el plan de estudios de la titulación que cursa en la universidad de origen.

2. Los estudiantes tendrán asignado un tutor docente, con el que habrán de elaborar el contrato de estudios que corresponda al programa de movilidad, nacional o internacional. En dicho contrato de estudios quedarán reflejadas las actividades académicas que se desarrollarán en la universidad de destino y su correspondencia con las de la universidad de origen, así como la valoración, en su caso, en créditos europeos.

3. Para el reconocimiento de competencias y de conocimientos, las Universidades atenderán al valor formativo conjunto de las actividades académicas desarrolladas, y no a la identidad entre asignaturas y programas.

4. Las actividades académicas realizadas en la universidad de destino serán

reconocidas e incorporadas al expediente del estudiante en la universidad de origen una vez terminada su estancia o, en todo caso, al final del curso académico correspondiente, con las calificaciones obtenidas en cada caso. A tal efecto, las universidades establecerán tablas de correspondencia de las calificaciones en cada convenio bilateral de movilidad.

5. Los programas de movilidad en que haya participado un estudiante y sus resultados académicos, así como las actividades que no formen parte del contrato de estudios y sean acreditadas por la universidad de destino, serán transferidos al Suplemento Europeo al Título.

Artículo 20. Estudiantes con discapacidad.

Las Administraciones y las Universidades promoverán la participación en programas de movilidad, nacionales e internacionales, de estudiantes con discapacidad, estableciendo los cupos pertinentes y garantizando la financiación suficiente en cada caso.

Capítulo V **De la tutorización y las tutorías**

Artículo 21. Principios generales.

1. Los estudiantes recibirán orientación y seguimiento de carácter transversal sobre su titulación. Dicha información atenderá, entre otros, a los siguientes aspectos: a) objetivos del título; b) medios personales y materiales disponibles; c) estructura y programación progresiva de las enseñanzas; d) metodologías docentes aplicadas; e) procedimientos y cronogramas de evaluación; f) indicadores de calidad (tasas de rendimiento académico esperado y real de los estudios; tasas de inserción laboral de egresados)
2. Para desarrollar sus programas de orientación, los Centros nombrarán coordinadores y tutores de titulación, cuya misión será llevar a cabo una orientación de calidad, dirigida a reforzar y complementar la docencia como formación integral y crítica de los estudiantes y como preparación para el ejercicio de actividades profesionales.
3. Los Departamentos universitarios nombrarán coordinadores de materia para garantizar la unicidad de programas en las asignaturas y grupos, de metodología docente y de procedimientos de evaluación y gestión docente.

Artículo 22. Tutorías de asignatura.

1. Los estudiantes serán asistidos y orientados, individualmente, en el proceso de aprendizaje de cada asignatura de su plan de estudios mediante tutorías desarrolladas a lo largo del curso académico.
2. Corresponde a los Departamentos velar por el cumplimiento de las tutorías del profesorado adscrito a los mismos de acuerdo con los planes de estudio y la programación docente de las enseñanzas en las que imparte docencia.
3. Las Universidades, a través de sus centros y departamentos, garantizarán que los estudiantes puedan acceder a las tutorías, estableciendo los criterios y horarios

correspondientes.

Artículo 23. Publicidad.

Las Universidades asegurarán los procedimientos oportunos para dar publicidad a los programas de tutorización y a las actividades de tutoría de cada asignatura.

Artículo 24. Estudiantes con discapacidad

Los programas de tutorización y las actividades de tutoría deberán adaptarse a las necesidades de los estudiantes con discapacidad, procediendo los Departamentos, bajo la coordinación y supervisión de la unidad competente en cada Universidad, a las adaptaciones metodológicas precisas y, en su caso, al establecimiento de tutorías específicas en función de sus necesidades.

CAPÍTULO VI

De la programación docente y evaluación del estudiante

Artículo 25. Programación docente de las enseñanzas universitarias oficiales.

1. La universidad velará por la igualdad de oportunidades en la docencia y gestión de las enseñanzas conducentes a la obtención de los diversos títulos oficiales que en ella se impartan.

2. Los estudiantes tienen derecho a conocer la programación docente de cada curso y enseñanza, por los medios de publicidad que estime la universidad, con antelación suficiente y, en todo caso, antes de la apertura del plazo de matrícula en cada curso académico. A tal efecto, las universidades aprobarán las programaciones docentes de las enseñanzas, que deberán incluir:

- a) Los objetivos docentes, la metodología y los procedimientos de evaluación de las competencias y conocimientos de cada asignatura.
- b) El programa y actividades de cada asignatura, con su bibliografía básica y complementaria. El Departamento responsable asegurará un único programa por asignatura cuando ésta se divida en más de un grupo docente.
- c) Profesorado previsto para la docencia, así como los horarios de las enseñanzas.
- d) El cronograma de los procedimientos de evaluación en cada una de las convocatorias previstas.
- e) El porcentaje de éxito en la asignatura de los tres últimos cursos.

4. Los centros, en la adscripción de los estudiantes a los grupos tendrán en cuenta, entre otros, el criterio de la actividad laboral de los estudiantes, con el fin de que puedan compaginarla con sus estudios universitarios.

Artículo 26. De las prácticas académicas externas.

1. Las prácticas externas son actividades académicas regladas y tuteladas, que forman parte del Plan de Estudios y se desarrollan mediante estancias en empresas e instituciones.
2. El objeto de las prácticas externas es alcanzar un equilibrio entre la formación teórica y práctica del estudiante, la adquisición de metodologías para el desarrollo profesional, y facilitar su empleabilidad futura.
3. Para la realización de las prácticas externas, las universidades impulsarán el establecimiento de convenios de colaboración con empresas e instituciones.
4. Los programas de prácticas contarán con una planificación en la que se hará constar: las competencias que debe adquirir el estudiante, la dedicación en créditos ECTS, las actividades formativas que debe desarrollar el estudiante, el calendario y horario, así como el sistema de evaluación.
5. Para la realización de las prácticas externas los estudiantes contarán con un tutor académico de la universidad y un tutor profesional de la entidad colaboradora, quienes acordarán el plan de trabajo del estudiante y realizarán el seguimiento y la evaluación conjuntamente.
6. La universidad contará con procedimientos para garantizar la calidad de las prácticas externas, que incluyan mecanismos, instrumentos y órganos o unidades implicados en la recogida y análisis de información sobre el desarrollo de las prácticas y la revisión de su planificación.
7. En los convenios de colaboración se podrá establecer financiación por parte de las entidades correspondientes, en concepto de ayudas al estudio.

Artículo 27. Evaluación del estudiante

1. La evaluación del rendimiento académico de los estudiantes será objetiva y tenderá hacia la evaluación continua, entendida como herramienta de corresponsabilidad educativa y como una fase del proceso de enseñanza-aprendizaje.
2. Los procedimientos de evaluación atenderán a la verificación de la adquisición de competencias y conocimientos en cada asignatura de los planes de estudio. La distribución temporal de dichos procedimientos tendrá en cuenta la dedicación total o parcial de los estudiantes en su proceso de aprendizaje.
3. Las pruebas de evaluación de cada materia podrán ser parciales o globales. En el primer caso, no se exigirá al estudiante la repetición de una prueba sobre competencias o

conocimientos idénticos o equivalentes.

4. Las competencias y los conocimientos objeto de evaluación en una asignatura no podrán sufrir modificaciones durante el curso académico.

5. Los estudiantes tendrán al menos un procedimiento de revisión de sus calificaciones con anterioridad a su incorporación a las actas oficiales, y podrán ejercer, en su caso, los medios de reclamación que establezca la Universidad.

6. Las prácticas fraudulentas en cualquier prueba de evaluación implicarán la anulación de dicha prueba para el responsable; también podrán suponer, en su caso, la calificación de suspenso en la convocatoria correspondiente, todo ello con independencia de otras responsabilidades que puedan recaer tras la conclusión del correspondiente procedimiento.

Artículo 28. Programación de las pruebas de evaluación.

1. La adquisición de competencias y conocimientos será verificada a lo largo del curso académico mediante pruebas cuya realización sea compatible con el ritmo de trabajo de los estudiantes, ya sea éste a tiempo completo o a tiempo parcial.

2. Corresponde a los Departamentos fijar criterios de evaluación que hagan posible la concurrencia de los estudiantes a las convocatorias que, para cada curso académico, se fijen en las normas de permanencia de la universidad.

3. La programación de pruebas de evaluación no podrá alterarse, salvo en aquellas situaciones en las que, por imposibilidad sobrevenida, resulte irrealizable según lo establecido. Ante estas situaciones, el Decanato o Dirección del Centro realizarán las alteraciones oportunas, previa consulta al profesor o coordinador de la asignatura y al representante de los estudiantes del curso o grupo afectado.

4. Si la programación docente de la asignatura incluye la realización de pruebas orales, la fecha de comienzo será fijada, dentro de las fechas asignadas en el calendario académico, de común acuerdo entre el profesor y los estudiantes, debiendo ser comunicada al Decanato o Dirección del Centro.

5. Los estudiantes que, por motivos de asistencia a reuniones de los órganos colegiados de las universidades, o por otros motivos previstos en sus respectivas normativas, no puedan concurrir a las pruebas de evaluación programadas, tendrán derecho a que les fije un día y hora diferentes para su realización.

6. Si de la programación de los sistemas de evaluación resulta que un estudiante tiene convocados en un intervalo menor de veinticuatro horas dos pruebas de carácter global correspondientes a asignaturas del mismo plan de estudios, tendrá derecho a su aplazamiento en los términos que determine la universidad.

Artículo 29. Estudiantes con discapacidad.

Las pruebas de evaluación deberán adaptarse a las necesidades de los estudiantes con discapacidad, procediendo los Centros y los Departamentos, bajo la coordinación y supervisión de la unidad competente en cada Universidad, a las adaptaciones materiales o metodológicas precisas.

Artículo 30. Propiedad intelectual.

1. Los trabajos y memorias prácticas con soporte material único serán devueltas una vez evaluados a los estudiantes firmantes a petición propia, una vez concluido el plazo de reclamaciones contra la calificación final de la asignatura, salvo que esté pendiente la resolución de un recurso.
2. La publicación o reproducción total o parcial de los trabajos a que se refiere el párrafo anterior o la utilización para cualquier otra finalidad distinta de la estrictamente académica, requerirá la autorización expresa del autor o autores, de acuerdo con la legislación de propiedad intelectual.
3. Los proyectos de fin de carrera, trabajos de fin de grado y máster, así como las tesis doctorales, se registrarán por su normativa específica.
4. Las publicaciones resultantes de los trabajos, especialmente en el caso del doctorado, se registrarán por la normativa de protección intelectual.

Artículo 31. Identificación de los estudiantes.

En cualquier momento de las pruebas de evaluación, el profesor podrá requerir la identificación de los estudiantes asistentes, que deberán acreditarla mediante la exhibición de su carné de estudiante, documento nacional de identidad, pasaporte o, en su defecto, acreditación suficiente a juicio del evaluador.

Artículo 32. Justificante de asistencia.

Los estudiantes tendrán derecho a que se les entregue a la finalización de la prueba de evaluación un justificante documental de haberla realizado.

Artículo 33. Tribunales de evaluación.

1. Los estudiantes podrán solicitar evaluación ante tribunal de acuerdo con las condiciones y regulación que a tal fin dispongan las universidades.
2. Las universidades establecerán el procedimiento para que, cuando un profesor se encuentre en los casos de abstención previstos en el artículo 28 de la Ley 30/92, de 26 de

noviembre, el Consejo de Departamento nombre un tribunal de evaluación formado por profesores permanentes del área o de áreas afines.

Artículo 34. Comunicación de las calificaciones.

1. Dentro de los plazos y procedimiento establecidos por la universidad, los profesores responsables de la evaluación publicarán las calificaciones de las pruebas efectuadas, con la antelación suficiente para que los estudiantes puedan llevar a cabo la revisión con anterioridad a la finalización del plazo de entrega de actas.
2. Junto a las calificaciones, se hará público el horario, lugar y fecha en que se celebrará la revisión de las mismas.
3. Los profesores deberán conservar el material escrito de las pruebas de evaluación o, en su caso, la documentación correspondiente de los orales, hasta la finalización del curso académico siguiente. En los supuestos de petición de revisión o de recurso contra la calificación, deberán conservarse hasta que exista resolución firme.
4. En los supuestos de reclamación sobre una asignatura que haya sido impartida por varios profesores, la calificación global, de acuerdo con los criterios de evaluación aprobados por el Departamento, será validada por el profesor coordinador de la asignatura, ante quien se ejercitará el derecho de revisión.

Artículo 35. Revisión ante el profesor o ante el tribunal.

1. Los estudiantes tendrán acceso a sus propios ejercicios en los días siguientes a la publicación de las calificaciones de las pruebas de evaluación realizadas, recibiendo de los profesores que los calificaron o del coordinador de la asignatura las oportunas explicaciones orales sobre la calificación recibida. En su caso, los estudiantes evaluados por tribunal tendrán derecho a la revisión de sus ejercicios ante el Presidente.
2. La revisión, en ambos casos, se llevará a cabo en los plazos y procedimientos que regulen las universidades. En cualquier caso, la revisión será personal e individualizada.

Artículo 36. Reclamación ante el Departamento.

Contra la decisión del profesor o del tribunal cabrá reclamación motivada dirigida a la Dirección del Departamento. A propuesta de la Dirección, el Consejo de Departamento nombrará una Comisión de reclamaciones de la que no podrán formar parte los profesores que hayan intervenido en el proceso de evaluación anterior. Contra la resolución motivada de la Comisión, el estudiante podrá interponer recurso de alzada ante el Rector de la universidad, cuya resolución agota la vía administrativa.

Artículo 37. Reconocimiento y transferencia de actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación.

Las universidades regularán el procedimiento para hacer efectivo el derecho de los estudiantes al reconocimiento académico por su participación en actividades universitarias culturales, deportivas, de representación estudiantil, solidarias y de cooperación de acuerdo con lo dispuesto en la legislación que sea de aplicación. En su caso, dichas actividades se transferirán al expediente del estudiante y al Suplemento Europeo al Título.

Capítulo VII
Participación y Representación estudiantil

Artículo 38. Principios generales.

La Universidad, como proyecto colectivo, debe promover la participación de todos los grupos que la integran. Los estudiantes, actores centrales de la actividad universitaria, deben asumir el compromiso de corresponsabilidad en la toma de decisiones, participando en los distintos Órganos de Gobierno a través de sus representantes democráticamente elegidos.

Artículo 39. De la elección de representantes.

1. Todos los estudiantes universitarios están comprometidos en la participación, activa y democrática, en los órganos de gobierno de su Universidad, Centro y Departamento, y en sus propios colectivos, mediante la elección de sus representantes.
2. Son electores y elegibles todos los estudiantes que se encuentren matriculados en la Universidad y que realicen estudios conducentes a la obtención de un título oficial en los términos establecidos en los Estatutos de su Universidad y Reglamentos que los desarrollen.
3. Las Universidades impulsarán la participación activa de los estudiantes en los procesos de elección, proporcionando la información y medios materiales necesarios y fomentando el debate.
4. Son representantes de estudiantes:
 - a. Los estudiantes que, elegidos por sus compañeros, forman parte de los órganos colegiados de Gobierno de la Universidad: Consejo Social, Claustro, Consejo de Gobierno, Junta de Centro, Consejo de Departamento y, en su caso, Delegación, Consejo de Estudiantes o cualquier otro órgano de representación estudiantil.
 - b. Los estudiantes que, elegidos por sus compañeros, ejercen otras funciones

representativas, como delegados de clase o grupo, los delegados de Centro y los miembros de la Delegación del Estudiante.

Artículo 40. Derechos de los representantes.

Los representantes de los estudiantes tienen derecho a:

- a) El libre ejercicio de su representación o delegación.
- b) Expresarse libremente, sin más limitaciones que las derivadas de las normas legales, y el respeto a las personas y a la Institución.
- c) Recibir información exacta y concreta sobre los asuntos que afecten a los estudiantes.
- d) Participar corresponsablemente en el proceso de toma de decisiones, políticas estratégicas .
- e) A que sus labores académicas se compatibilicen, sin menoscabo de su formación, con sus actividades representativas. Los Centros arbitrarán procedimientos para que la labor académica de representantes y delegados de los estudiantes no resulte afectada por dichas actividades.
- f) Tener espacios físicos o telemáticos dispuestos para difundir la información de interés para los estudiantes, así como de sus propias actuaciones.

Artículo 41. Responsabilidades de los representantes.

Los representantes de estudiantes adquieren responsabilidades con respecto a sus representados y a la institución universitaria:

- a) Los representantes deben asistir a las reuniones y canalizar las propuestas, iniciativas y críticas del colectivo al que representan ante los órganos de la Universidad, sin perjuicio del derecho de cualquier estudiante a elevarlas directamente.
- b) Hacer buen uso de la información recibida por razón de su cargo, respetando la confidencialidad de la que le fuera revelada con este carácter.
- c) Proteger, fomentar y defender los bienes y derechos de la Universidad.
- d) Informar a sus representados de las actividades y resoluciones de los órganos colegiados, así como de sus propias actuaciones en dichos órganos.

Artículo 42. Participación en asociaciones, movimientos sociales, políticos, de cooperación, deportivas, profesionales, culturales, religiosos,..

1. En los términos establecidos por este Estatuto y las normativas propias de las universidades, se promoverá la participación estudiantil en asociaciones y movimientos sociales, como expresión de la formación en valores de convivencia y ciudadanía.
2. Las Comunidades Autónomas y las Universidades destinarán en sus presupuestos las partidas correspondientes, que permitan subvencionar la gestión de estas asociaciones y la participación en ellas de los estudiantes.
3. Las Universidades abrirán un registro de asociaciones estudiantiles, donde se recogerán sus requisitos y regulación de su funcionamiento.

Artículo 43. Participación y promoción de Asociaciones, Federaciones y Confederaciones de estudiantes universitarios.

1. Dentro de los fines propios de la universidad, se impulsará la participación de los estudiantes y la constitución de asociaciones y colectivos estudiantiles, que tendrán por objeto desarrollar las inquietudes y actividades de cualquier ámbito de su interés, en el régimen que dispongan sus estatutos.
2. Los estudiantes, individualmente y organizados en dichos colectivos, deben contribuir con proactividad y corresponsabilidad a:
 - a) La implantación de las medidas relacionadas con la igualdad de oportunidades de hombres y mujeres en la formulación de proyectos culturales y deportivos.
 - b) El equilibrio, paridad y la igualdad de oportunidades en la formulación de sus listas electorales y de los órganos de representación de las asociaciones.
 - c) La minoración y reciclaje de residuos en la Universidad y a la implantación de todas las acciones diseñadas por la misma en el compromiso con la sostenibilidad.

Artículo 44. Participación en Organizaciones internacionales

1. Las asociaciones estudiantiles de las universidades, registradas como tales, tendrán derecho a integrarse en redes o confederaciones de carácter nacional o internacional, siempre que éstas tengan objetivos acordes con los fines propios de la universidad.
2. Para hacer efectiva dicha integración, se promoverán ayudas y se dispondrá de medios materiales que faciliten dicha integración.
3. Las asociaciones estudiantiles informarán anualmente a sus universidades de las tareas que desarrollen dentro de cada red o federación, mediante la elaboración de la correspondiente memoria.

Artículo 45. Organización de Entidades Alumni

1. Los antiguos estudiantes de las universidades podrán agruparse en entidades Alumni, que deberán registrarse en las universidades según los requisitos y procedimientos que éstas establezcan.
2. Las entidades Alumni desarrollarán actividades de promoción de la imagen de la universidad, información sobre salidas profesionales e inserción laboral, captación de nuevos estudiantes, ayudas a actividades culturales o de interés social, mecenazgo de la universidad, prácticas externas y cualesquiera otras que resulten de interés para la conexión entre universidad y sociedad.
3. La proyección internacional de las entidades Alumni será promovida por las Universidades, como medio para desarrollar redes y realizar actividades interuniversitarias que faciliten la información y patrocinen la movilidad entre egresados de diferentes instituciones nacionales y extranjeras.

Artículo 46. Sobre el Defensor del universitario.

1. En los términos previstos por los Estatutos de las Universidades, los estudiantes podrán acudir al Defensor del universitario cuando sientan lesionados sus intereses individuales o colectivos y se hayan agotado las anteriores instancias de reclamación.
2. Los estudiantes colaborarán, en los términos y cauces que establezcan las universidades, con los gabinetes del Defensor del universitario, a través de sus consejos de estudiantes u órganos de representación.

Capítulo VIII **Becas y Ayudas al estudiante.**

Artículo 47. Principios básicos de los programas de becas y ayudas.

1. El derecho de los estudiantes a participar en programas de becas y ayudas, así como a recibir cobertura en determinadas situaciones deberá ser garantizado por el Estado y por las Universidades, mediante el desarrollo de programas y convocatorias generales o propias respetando, en todo caso, el principio general de que ningún estudiante haya de renunciar a sus estudios universitarios por razones económicas.
2. Todos los programas de becas y ayudas aplicarán el principio de la progresividad, de forma que las cantidades asignadas a cada estudiante se ajusten, en cada caso, a su situación socio-económica y a sus necesidades reales.
3. Los programas de becas y ayudas atenderán a los principios de suficiencia y equidad.

Artículo 48. Participación de los estudiantes.

Bajo el principio de la corresponsabilidad académica, los estudiantes, a través del Consejo del Estudiante o de las organizaciones estudiantiles que prevean las universidades en sus normativas, participarán en el diseño de programas de becas y ayudas, nacionales o propios de las universidades, en los términos que se establezcan en cada caso.

Artículo 49. Programas de becas y ayudas.

1. A efectos de su aplicación, se entenderá un programa de becas como un proceso de selección competitiva entre estudiantes cuya candidatura cumpla los requisitos exigidos; por su parte, se entenderá un programa de ayudas como un proceso no selectivo ni competitivo, que supondrá la asignación inmediata para todo estudiante que cumpla los requisitos que se determinen.
2. Las becas y ayudas extenderán su duración mientras el estudiante mantenga su vinculación como tal con la Universidad y no se modifiquen las circunstancias que justificaron la concesión.
3. Asimismo, los requisitos que se establezcan para las convocatorias de becas tendrán en cuenta la ponderación de los créditos superados por el estudiante distinguiendo el ciclo de los estudios de que se trate y las tasas de rendimiento y eficiencia de la rama de conocimiento correspondiente.
4. En los términos previstos por la ley, el Estado y las universidades regularán mediante las correspondientes normativas y desarrollarán programas, generales y propios, de becas y ayudas que atiendan, al menos, a los siguientes aspectos:
 - a) Ayudas de exención de tasas, desplazamiento, material, residencia y cualesquiera otras que permitan a los estudiantes compaginar estudio y trabajo y facilitar a veces la inserción laboral.
 - b) Ayudas compensatorias para estudiantes cuya dedicación a tiempo completo en enseñanzas de primero, segundo o tercer ciclos les impida ejercer un trabajo remunerado. Dicha ayuda deberá, al menos, cubrir el 85% del coste de oportunidad de los estudios cursados.
 - c) Ayudas específicas con finalidad social, que atiendan a situaciones sobrevenidas y cualesquiera otras que dificulten la continuidad en los estudios por motivos económicos.
 - d) Ayudas a la movilidad estudiantil, nacional e internacional.

- e) Ayudas a actividades de los consejos de estudiantes, organizaciones estudiantiles y asociaciones registradas en la universidad, que faciliten el desarrollo de actividades propias, internas y externas a la universidad.
- f) Ayudas a la realización de actividades deportivas.
- g) Ayudas a personas con discapacidad que garanticen su plena integración en las enseñanzas y en la participación en la vida universitaria.
- h) Becas de colaboración, en especial para estudiantes de últimos años de grado, o de máster y doctorado, y destinadas a la colaboración en departamentos, centros, institutos de investigación, grupos y proyectos de investigación.
- i) Becas para expedientes de alto rendimiento académico a lo largo de los estudios de primero, segundo o tercer ciclo.
- j) Becas para premiar la obtención de resultados de excelencia a la finalización de estudios de primero, segundo o tercer ciclos
- k) Becas para la realización de trabajos fin de grado o fin de máster.
- l) Becas para prácticas externas y cobertura de seguro médico.
- m) Préstamos-renta para universitarios para los estudios de máster.
- n) Becas para la realización de tareas o servicios determinados dentro de las Universidades, o como reconocimiento de actividades desarrolladas dentro de la universidad.

Artículo 50. Garantías.

1. En todo caso, resuelta una convocatoria de becas, si el número de becarios resultase inferior al del curso anterior incrementado en un 10%, se elevarán progresivamente los umbrales de renta sin exceder del 10%, de acuerdo con el art. 13.6 del RD 675/2008, de 28 de abril, por el que se establecen los umbrales de renta y patrimonio familiar para el curso 2008/2009.
2. Asimismo, se garantizará que la introducción de Préstamos-Renta destinados a estudiantes universitarios en ningún caso supondrá la disminución del presupuesto anual que sea destinado a becas y ayudas.
3. El Ministerio correspondiente y las Universidades resolverán, en cada caso, los expedientes para la concesión de becas y ayudas en las que sea de aplicación, dentro del primer trimestre de cada curso académico.

Artículo 51. Cobertura de seguro universitario.

1. Los estudiantes matriculados en cualquier enseñanza universitaria tendrán la

cobertura de seguro escolar prevista por la ley.

2. La realización de determinadas actividades universitarias de tipo práctico, dentro o fuera de recintos universitarios, tendrá cobertura sanitaria con cargo a los presupuestos generales de la universidad, o incluida en las tasas académicas, en su caso.

Capítulo IX

Régimen de convivencia activa y corresponsabilidad universitaria

Artículo 52. Régimen de convivencia.

1. Corresponde al Rector adoptar las decisiones relativas al régimen de convivencia y disciplinario de los estudiantes matriculados en ella.
2. Las universidades establecerán normas respecto al incumplimiento de los deberes previstos en este estatuto, en los estatutos propios y en la legislación general.

Artículo 53. Infracciones y sanciones disciplinarias.

En el plazo de un año se tipificarán como infracciones leves, graves o muy graves los comportamientos, acciones u omisiones que supongan el incumplimiento de los deberes de los estudiantes. Asimismo, determinarán las sanciones disciplinarias que correspondan en cada caso.

Artículo 54. Responsabilidad civil.

1. Quien por acción u omisión cause daños a los bienes de la Universidad, sean muebles o inmuebles, o a las personas, además de la sanción disciplinaria que corresponda, conforme a las normas que apruebe la universidad, deberá indemnizar a aquella por los perjuicios causados, que deberán ser fijados en la resolución que ponga fin al expediente disciplinario.
2. El incumplimiento de la obligación de indemnizar en el plazo establecido por la resolución determinará la pérdida de la cualidad de estudiante de esa universidad hasta que no se extinga la deuda mediante pago.

Artículo 55. Procedimiento disciplinario.

Se regularán los correspondientes procedimientos disciplinarios, respetando en todo caso las garantías derivadas de los principios de audiencia y contradicción, así como del derecho a la defensa del estudiante contra el que dicho procedimiento se dirija.

Capítulo X

Consejo del Estudiante Universitario

Artículo 56. Naturaleza

1. El Consejo del Estudiante Universitario es el órgano superior de deliberación, consulta y representación de los estudiantes universitarios, ante el Ministerio de Ciencia e Innovación.
2. Por su naturaleza y composición, las actividades del Consejo del Estudiante Universitario se integrarán en el marco del Ministerio con competencias en materia de Universidades a través de la Secretaría de Estado de Universidades.

Artículo 57. Composición.

1. El Consejo del Estudiante Universitario estará formado por:
 - a. Dos representantes estudiantiles de cada una de las universidades españolas (públicas y privadas), uno matriculado en enseñanzas oficiales de grado o equivalentes, y el otro matriculado en enseñanzas oficiales de máster o doctorado, elegidos por y de entre los representantes de estudiantes en Claustro, de acuerdo con el procedimiento establecido en los Estatutos de cada Universidad. De ellos, uno será Vicepresidente segundo.
 - b. Una representación de las asociaciones más importantes con amplia implantación a nivel territorial.
 - c. Cinco miembros designados por su Presidente.
 - d. Además, serán miembros natos del mismo:
 - i. El titular del ministerio que tenga atribuidas las competencias en materia de universidades, que actuará de Presidente.
 - ii. El titular de la Secretaría de Estado de Universidades, que será Vicepresidente primero.
 - iii. El titular de la Dirección General de Universidades, que actuará de Secretario
- 2.- En la composición del Consejo de Estudiante Universitario se atenderá a la paridad.

Artículo 58. Constitución.

1. El Presidente del Consejo procederá a la convocatoria de la sesión constitutiva del Consejo en el plazo máximo de 4 meses naturales desde el comienzo del curso académico siguiente a la entrada en vigor de este Estatuto.
2. Para dar cumplimiento a lo dispuesto en el apartado anterior, las Universidades

remitirán al Ministerio de Ciencia e Innovación la designación de los dos representantes de sus estudiantes en un plazo máximo de tres meses desde el comienzo del curso académico siguiente a la entrada en vigor de este Estatuto.

Artículo 59. Mandato de los miembros del Consejo

Excepto en el caso de los miembros natos del Consejo, la duración del mandato de los demás miembros del Consejo será:

- a) Los representantes estudiantiles de las respectivas universidades tendrán un mandato de dos años desde su elección, excepto que se haya extinguido por otras causas previstas en este Estatuto.
- b) Los miembros designados por el Presidente del Consejo hasta que concurra alguna de las causas de su cese previstas en este Estatuto.

Artículo 60. Competencias.

Corresponde al Consejo del Estudiante Universitario:

- a) Elaborar su propio Reglamento de organización y funcionamiento interno y elevarlo al Ministerio competente en materia de Universidades para su aprobación por el Gobierno.
- b) Elaborar y aprobar otras normas de funcionamiento interno y proponer, en su caso, modificaciones al Reglamento del Consejo.
- c) Informar los criterios de las propuestas políticas del Gobierno en materia de estudiantes universitarios.
- d) Representar al conjunto de los estudiantes de las Universidades Españolas y ser un interlocutor válido ante el Ministerio de Ciencia e Innovación, en los asuntos que conciernen a los estudiantes.
- e) Contribuir activamente a la defensa de los derechos de los estudiantes, cooperando con las Asociaciones de Estudiantes, y los órganos de representación estudiantil.
- f) Velar por la adecuada actuación de los órganos de gobierno de las Universidades en lo que se refiere a los derechos y deberes de los estudiantes establecidos en los Estatutos de cada una de ellas.
- g) Recibir y, en su caso, dar cauce a las quejas que le presenten los estudiantes universitarios.
- h) Colaborar con los Defensores Universitarios, en garantía de los derechos de los estudiantes de las Universidades españolas.
- i) Establecer relaciones con otras instituciones y entidades para la promoción y desarrollo de sus fines institucionales.
- j) Elevar propuestas al Gobierno.
- k) Pronunciarse, cuando se considere oportuno, sobre cualquier asunto para el que sea requerido por la Ministra de Ciencia e Innovación, el Secretario de Estado de Universidades o por cualquier otra instancia que lo solicite.

- l) Estar representado y participar en la fijación de criterios para la concesión de becas y otras ayudas destinadas a los estudiantes.
- m) Aprobar su memoria económica anual, y determinar la distribución y asignación de recursos con su presupuesto.
- n) Aprobar el plan de gestión elaborado por el Presidente y la Comisión Permanente.
- ñ) Fomentar el asociacionismo estudiantil, y la participación de los estudiantes en la vida universitaria.
- o) Elegir el Vicepresidente segundo y un Vocal de la Comisión Permanente de entre sus miembros, representantes de estudiantes.
- p) Cualesquiera otras funciones que les asignen el Estatuto del Estudiante Universitario, sus normas de desarrollo y la legislación vigente.

Artículo 61. Funcionamiento.

1. El Consejo del Estudiante Universitario actuará constituido en Pleno y a través de una Comisión Permanente. El Reglamento de organización y funcionamiento interno podrá prever la creación de otras Comisiones, con la composición y competencias que se determinen por el Pleno, y entre ellas, la de Becas y Ayudas, Calidad académica, financiación e investigación
2. Asimismo se fomentará la creación de órganos de coordinación entre el Consejo del Estudiante Universitario y el Consejo de Universidades y la Conferencia General de Política Universitaria.

Artículo 62. Del Pleno

El Pleno será convocado, como mínimo, tres veces al año, y siempre que sea necesario a juicio del Presidente.

Artículo 63. Composición de la Comisión Permanente.

1. La Comisión Permanente está formada por:
 - a) El Presidente del Consejo que lo presidirá, el Vicepresidente Primero y el Secretario del Consejo.
 - b) Dos representantes de los miembros estudiantes, un estudiante de Grado o equivalente y un estudiante de Máster o Doctorado, elegidos por el Pleno de entre los estudiantes del Consejo. El vocal representante de los estudiantes de Grado o equivalente ocupará la Vicepresidencia Segunda del Consejo.
 - c) Los cinco miembros del Consejo designados por el Presidente
- 2.- El mandato de los miembros estudiantes de la Comisión Permanente será de dos años, excepto que antes se haya extinguido su mandato en el Consejo por otras causas previstas en este Estatuto.

Artículo 64. Del Presidente.

1. El Presidente del Consejo del Estudiante Universitario ostenta la máxima representación del Consejo.
2. En ausencia del Presidente, el Consejo será presidido por el Vicepresidente Primero y, en su defecto, por el Vicepresidente Segundo.

Artículo 65. Funciones del Presidente.

Son funciones del Presidente:

- a) Presidir el Pleno del Consejo del Estudiante Universitario y las reuniones de la Comisión Permanente.
- b) Moderar y conducir las sesiones del Pleno tal de acuerdo con lo dispuesto en su reglamento de organización y funcionamiento interno
- c) Representar al Consejo del Estudiante Universitario ante cualquier persona física o jurídica.
- d) Informar cumplidamente a los miembros del Consejo del Estudiante Universitario de los asuntos de su competencia
- e) Cumplir y hacer cumplir los acuerdos del Pleno o de la Comisión Permanente.
- f) Cualesquiera otras atribuidas por el Plenario, el presente Estatuto, las normas de funcionamiento interno y la legislación vigente.

Artículo 66. Funciones del Vicepresidente Primero y Segundo.

Corresponde al Vicepresidente Primero y Segundo:

- a) Asistir al Presidente en el ejercicio de sus competencias
- b) El Vicepresidente Primero sustituirá al Presidente en su ausencia
- c) El Vicepresidente Segundo sustituirá al Presidente en ausencia del Presidente y del Vicepresidente Primero.
- d) Cualesquiera otras encomendadas por el Pleno, el reglamento de organización y funcionamiento interno o la legislación vigente.

Artículo 67. Funciones del Secretario

1. Corresponde al Secretario:

- a) Convocar el Pleno y la Comisión Permanente
- b) Levantar acta de las sesiones del Pleno y de la Comisión Permanente
- c) Expedir certificaciones de los acuerdos adoptados
- d) Custodiar las actas y la restante documentación que obre en poder del Consejo
- e) Cualesquiera otras encomendadas por el Pleno, el reglamento de organización y funcionamiento interno o la legislación vigente.

2. En caso de ausencia, será sustituido por el estudiante de menor edad.

Artículo 68. Funciones de la Comisión Permanente.

Son funciones de la Comisión Permanente:

- a) La elaboración y ejecución del plan de gestión.
- b) Resolver los asuntos urgentes o en aquellos casos en los que el Pleno no pueda reunirse, sometiéndolos posteriormente a ratificación por el Plenario.
- c) Resolver aquellos asuntos que hayan sido expresamente encomendados por el Plenario, el reglamento de organización y funcionamiento del Consejo y la legislación aplicable, dando posterior cuenta al Plenario.
- d) Cualesquiera otras previstas en este Estatuto.

Artículo 69. Cese de los miembros del Consejo

1. Los representantes estudiantiles del Consejo cesarán:

- a) A petición propia
- b) Por expiración de su mandato como representante estudiantil en el Consejo.
- c) Por pérdida de la condición de estudiante de la Universidad que representa.

- d) Por expiración del mandato como representante estudiantil en el Claustro de su Universidad.
- 2. Los miembros designados por el Presidente:
 - a) A petición propia.
 - b) A instancia de quien los designó.
- 3. Producido el cese de representantes estudiantiles en el Consejo, su Secretario instará a la Universidad correspondiente para que proceda a la elección del o los representantes que procedan. La Universidad deberá remitir la propuesta en el plazo máximo de dos meses desde la notificación.
- 4. Vacante el cargo de vocales designados por el Presidente, éste procederá en el plazo máximo de un mes a la designación de quienes hayan de sustituirlos.

Artículo 70. De los medios del Consejo del Estudiante Universitario.

- 1. Junto a los medios materiales necesarios para el desempeño de sus funciones, el Ministerio de Ciencia e Innovación proporcionará al Consejo una sede. Para el cambio de sede previamente deberá ser oído el Consejo.
- 2. El Consejo dispondrá de un presupuesto propio que se nutrirá de una asignación que se establezca en los presupuestos generales del Estado.
- 3. El Consejo gestionará sus gastos con autonomía, sin perjuicio de la debida justificación de los mismos según la normativa vigente.
- 4. Corresponde a la Comisión Permanente la elaboración de un proyecto de presupuesto.
- 5. Corresponde al Pleno del Consejo la aprobación del presupuesto, pudiendo presentarse enmiendas al proyecto presentado por la Comisión Permanente.
- 6. Corresponden a la Comisión Permanente la presentación de las cuentas ante el Pleno del Consejo para su aprobación, si procede, al final de cada ejercicio.

Artículo 71. Reglamento del Consejo del Estudiante Universitario.

- 1. El Consejo del Estudiante Universitario elaborará y aprobará en el plazo de seis meses desde su constitución, su Reglamento de organización y funcionamiento interno.

2. A propuesta de cualquiera de los miembros del Consejo, su Reglamento podrá ser reformado, total o parcialmente, mediante acuerdo favorable de los dos tercios del Pleno.

Capítulo XI

De la actividad deportiva de los estudiantes

Artículo 72. Principios generales.

1. La actividad deportiva es un componente de la formación integral del estudiante. A tal efecto, las Comunidades Autónomas y las universidades desarrollarán estructuras y programas, así como destinarán medios materiales y espacios suficientes para acoger la práctica deportiva de los estudiantes en condiciones suficientes.

2. Los estudiantes tienen el derecho y el deber de uso y cuidado de las instalaciones y equipamientos que la universidad ponga a su disposición, además de aquellos otros que desarrollen sus normativas propias.

Artículo 73. Actividad física y deportiva de los estudiantes.

1. Las actividades deportivas de los estudiantes universitarios podrán orientarse hacia la práctica de deportes y actividades no competitivas o hacia aquellas organizadas en competiciones internas, autonómicas, nacionales o internacionales. En todo caso, dichas actividades estarán organizadas de modo que sean compatibles con las de carácter académico.

2. Cuando ello no sea posible, las universidades procurarán establecer procedimientos alternativos para que los estudiantes afectados puedan hacer efectiva dicha compatibilidad.

3. En el primer caso de los previstos en el apartado uno, las universidades promoverán actividades que desarrollen el espíritu de vida saludable, de constancia y superación, de espíritu de equipo y de respeto por las personas.

4. En el segundo caso de los previstos en el apartado uno, las universidades promoverán el desarrollo de valores como el espíritu de sana competición y juego limpio, de respeto por el adversario, de integración y compromiso con el trabajo de grupo y de solidaridad, así como de respeto del reglamento o normas de juego y de quienes las apliquen.

5. En los términos previstos por la ordenación vigente, las universidades facilitarán el acceso a la universidad y la compatibilidad de los estudios con la práctica deportiva para los estudiantes reconocidos como deportistas de alto nivel por el Consejo Superior de Deportes o como deportistas de nivel cualificado por las Comunidades Autónomas.

6. Asimismo, las universidades desarrollarán programas de actividad física y deportiva específicos para estudiantes con discapacidad, facilitando los medios y adaptando las instalaciones que corresponda en cada caso.

Capítulo XII

De la formación en valores

Artículo 74. Principios generales.

1. En el marco de la formación integral de las personas, la universidad debe proyectar los valores asociados a la vida universitaria: la libertad, la equidad y la solidaridad, contemplando con ojos críticos su propia historia. Asimismo, debe reflejar en ella misma los patrones éticos cuya satisfacción demanda al personal universitario y que aspira a proyectar en la sociedad. En consecuencia, deberán presidir su actuación la honradez, la veracidad, la justicia, la eficiencia, el respeto y la responsabilidad.
2. Los estudiantes, como parte de la Universidad, asumen un triple compromiso ético: de la universidad con la sociedad, de la universidad con el personal universitario, y entre el personal universitario. A efectos de este compromiso, las y los estudiantes son agentes:
 - a) autónomos, aptos para tomar sus decisiones y actuar en consecuencia;
 - b) responsables, dispuestos a asumir sus actos y sus consecuencias;
 - c) razonables, capaces de procurar su propio bien y armonizar esta búsqueda con la de los otros;
 - d) con sentido de justicia, conocedores de la legalidad y prestos a dirimir racionalmente, con objetividad e imparcialidad, las diferencias con los otros implicados;
 - e) con capacidad de empatía, dispuestos a incluir en su ámbito de responsabilidad a todos los otros afectados por sus elecciones y sus actuaciones, en especial la de aquellos que tienen menos capacidad para hacer valer sus intereses o mostrar su valor (oprimidos, desfavorecidos, excluidos, personas con discapacidad, etc.).
3. Las universidades promoverán actuaciones encomendadas al fomento de estos valores en la formación de los estudiantes.

Capítulo XIII

De la participación de los estudiantes en actividades de cooperación al desarrollo

Artículo 75. Principios generales.

1. La labor de la universidad en el campo de la participación social y la cooperación al desarrollo se encuentra estrechamente vinculada a su ámbito natural de actuación: la docencia, la investigación y la transferencia de conocimiento, cuestiones que son esenciales tanto para la formación integral de los y las estudiantes, como para una mejor comprensión de los problemas que amenazan la consecución de un desarrollo humano y

sostenible a escala local y universal. Además, el asesoramiento profesional, así como la sensibilización de la comunidad universitaria y su entorno, constituyen los compromisos básicos de la universidad en estos campos.

2. Entendidos como expresión de estos compromisos, los derechos y deberes de los estudiantes en relación a la participación social y la cooperación al desarrollo son:

- a) Derecho a solicitar la incorporación a las actividades de participación social y cooperación al desarrollo, planificadas por la Universidad y publicitadas con los correspondientes criterios de selección.
- b) Derecho a recibir formación gratuita para el desarrollo de actividades de participación social y cooperación en el marco de los convenios de colaboración suscritos por la Universidad.
- c) Deber de participar en las actividades formativas diseñadas para un correcto desarrollo de las actividades de participación social y cooperación al desarrollo, en las que solicite colaborar.
- d) Derecho a disponer de una acreditación como voluntario/a y/o cooperante que le habilite e identifique para el desarrollo de su actividad.
- e) Derecho a que la Universidad le expida un certificado que acredite los servicios prestados en participación social y voluntariado incluyendo: fecha, duración y naturaleza de la prestación efectuada por el estudiante en su condición de voluntario o cooperante.

3. Las universidades deberán favorecer la posibilidad de realizar el Practicum -obligatorio en algunas titulaciones y voluntario en otras- en proyectos de cooperación al desarrollo y participación social en los que puedan poner en juego las capacidades adquiridas durante sus estudios lo que implica el derecho al reconocimiento de la formación adquirida en estos campos.

Capítulo XIV

De la atención al universitario

Artículo 76. Servicios de información y orientación al estudiante.

1. Como herramienta complementaria en la formación integral del estudiante, las universidades dispondrán de unidades de atención, información y orientación al estudiante, con cargo a sus propios presupuestos o mediante convenios con instituciones o entidades externas.

2. A tal efecto, estas unidades podrán desarrollar su actividad en los siguientes ámbitos de información y de orientación:

- a) sobre los estudios universitarios y sobre las actividades de formación a lo largo de la vida.
- b) Sobre becas y ayudas al estudio.
- c) asesoría jurídica sobre derechos y responsabilidades internas y externas a la universidad.
- d) Asesoría psicológica y sexológica, para estudiantes con discapacidad.
- e) sobre inserción laboral, empleo y empleabilidad.
- f) Sobre iniciativas y actividades culturales, de proyección social, de cooperación y de compromiso social.

3. Para la gestión de dichas unidades, se contemplará la participación de los estudiantes en los términos que establezca la normativa correspondiente de la universidad.

Artículo 77. De los servicios de alojamiento del estudiante

1. Las universidades podrán facilitar el alojamiento en condiciones de dignidad y suficiencia de sus estudiantes, en los términos que establezcan en sus estatutos. A tal efecto, podrán disponer de colegios mayores propios o adscritos mediante convenio con entidades públicas o privadas, y de otras residencias para estudiantes universitarios.

2. En todo caso, el acceso y la gestión de dichos servicios de alojamiento se regularán mediante normativas propias que garanticen, en todo caso, la igualdad de derechos de los estudiantes.

3. Asimismo, en el acceso a los colegios y residencias de fundación propia, se establecerán procedimientos de cupos, u otros proporcionales a juicio de la universidad, que permitan el alojamiento a estudiantes procedentes de diferentes enseñanzas y ramas de conocimiento.

4. Para el gobierno de colegios y residencias universitarias de fundación propia, los estatutos de cada universidad determinarán los procedimientos de designación de los equipos directivos, en los cuales habrá participación de los estudiantes residentes. Asimismo, dispondrán la elaboración de las normativas de régimen interno que correspondan en cada caso. En todo caso, el director que se nombre pertenecerá al personal docente e investigador de la universidad.

5. Los colegios y residencias de fundación propia deberán desarrollar, además de su actividad propia de alojamiento, actividades formativas, sociales y culturales que favorezcan el desarrollo personal, la integración, la convivencia y la solidaridad entre sus residentes. En todo caso, estarán prohibidas y sancionadas las acciones u omisiones que se realicen contra la libre voluntad individual, o bien que alteren la normalidad de la vida para los residentes.

Disposiciones adicionales....

Sobre los estudiantes en enseñanzas y/o universidades a distancia.

BORRADOR